

LITERATUR

- ALBERT, H. & STAPF, K.H. (Hrsg.) (1979): Theorie und Erfahrung. Beiträge zur Grundlagenproblematik der Sozialwissenschaften. Stuttgart: Klett-Cotta.
- ALBERT, H. (1968): Traktat über Kritische Vernunft. Tübingen: Mohr.
- ALBERT, H. (1972): Konstruktion und Kritik. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- ALISCH, L.-M. & RÖSSNER, L. (1983): Operative Modelle als Technologische Theorien. In: STACHOWIAK, H. (Hrsg.), 147-170.
- AMELANG, M. (Hrsg.) (1987): Bericht über den 35. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg 1986. Band 2. Übersichten, Positionen, Integrierte Referate. Göttingen: Hogrefe.
- AMELANG, M. & AEVERMANN, D. (1976): Forschungsbezogene Verhaltensweisen und Einstellungen von Wissenschaftlern. Psychologische Rundschau, 27, 71-94.
- ANDERSON, J.R. (1976): Language, memory, and thought. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- ANDERSON, J.R. (1978): Arguments concerning representations for mental imagery. Psychological Review, 85, 249-277.
- APEL, K.-O. (1975): Das Kommunikationsapriori und die Begründung der Geisteswissenschaften. In: SIMON-SCHÄFER, R. & ZIMMERLI, W.CH. (Hrsg.), 23-55.
- ASANGER, R. & WENNINGER, G. (Hrsg.) (1980): Handwörterbuch der Psychologie. Weinheim: Beltz.
- ASCHENBACH, G. (1984): Erklären und Verstehen in der Psychologie. Zur methodischen Grundlegung einer humanistischen Psychologie. Bad Honeff: Bock & Herchen.
- ASCHENBACH, G., BIELMANN-MAHECHA, E., STRAUB, J. & WERBIK, H. (1983): Das Problem der Konsensbildung und die Krise der "nomothetischen" Psychologie. In: JÜTTEMANN, G. (Hrsg.) (1983), 103-144.
- BALES, R.F. (1967). Das Problem des Gleichgewichts in kleinen Gruppen. In: HARTMANN, H. (Hrsg.), 311-329.
- BALMER, H. (Hrsg.) (1976): Die Psychologie des 20. Jahrhunderts. Band I: Die europäische Tradition. Tendenzen . Schulen . Entwicklungslinien. Zürich: Kindler.
- BARBER, B. (1961): Resistance by scientists to scientific discovery. Science, 134, 596-602.
- BARKER, R.G. & WRIGHT, H.F. (1955): Midwest and its children: The psychological ecology of an American town. New York: Harper & Row.
- BARKER, R.G. (1968): Ecological psychology. Stanford: University Press.
- BAVINK, B. (1944⁸): Ergebnisse und Probleme der Naturwissenschaften. Leipzig: Hirzel.
- BECK, A.T. (1979): Wahrnehmung der Wirklichkeit und Neurose. München: Pfeiffer.
- BENSE, M. & EICHHORN, G. (Hrsg.) (1961): Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft. Band 2. Quickborn: Schnelle.
- BERGER, P. L. & LUCKMANN (1977⁵): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt: Fischer.
- BERLYNE, D.E. (1966): Curiosity and exploration. Science, 153, 25-33.
- BERNHARD, H. (1987): Was bedeutet Poppers Drei-Welten-Lehre? Zeitschrift für Philosophische Forschung, 41, 99-117.
- von BERTALANFFY, L. (1965): Zur Geschichte theoretischer Modelle in der Biologie. Studium Generale, 18, 290-298.
- von BERTALANFFY, L. (1970): General system theory and psychology. In: ROYCE, J. R. (Hrsg.), 219-223.
- BETZ, D. (1974): Psychophysiologie der kognitiven Prozesse. München: Reinhardt.
- BIERI, P. (1987): Evolution, Erkenntnis und Kognition. Zweifel an der evolutionären Erkenntnistheorie. In: LÜTTERFELDS, W. (Hrsg.), 118-147.
- BISCHOF, N. (1966): Erkenntnistheoretische Grundlagenprobleme der Wahrnehmungspsychologie. In: METZGER, W. (Hrsg.): 21-78.
- BISCHOF, N. (1981): Aristoteles, Galilei, Kurt Lewin - und die Folgen. In: MICHAELIS, W. (Hrsg.), 17-39.
- BISCHOF, N. (1987): Zur Stammesgeschichte der menschlichen Kognition. Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 46, 77-90.
- BLAUERT, J. (1967): Bemerkungen zur Theorie bewußt wahrnehmender Systeme. Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft, 8, 45-56.
- BODAMMER, TH. (1987) Philosophie der Geisteswissenschaften. Freiburg: Karl Alber.
- BOGOCH, S. (Hrsg.) (1969): The future of the brain sciences. New York: Plenum Press.
- BOHR, N. (1957): Physical science and man's position. Philosophy Today, 67-73.
- BORING, E.G. (1964): Cognitive dissonance: Its use in science. Science, 145, 680-685.
- BORTZ, J. (1984): Lehrbuch der empirischen Forschung für Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.
- BRANDSTÄTTER, H. (1987): Sechzehn Persönlichkeits-Adjektivskalen (16 PA). Eine

- ökonomische Alternative zum 16PF? Linz: Universität Linz.
- BRANDTSTÄDTER, J. (1984): Apriorische Elemente in psychologischen Forschungsprogrammen: Weiterführende Argumente und Beispiele. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 15, 151-158.
- BRANDTSTÄDTER, J. (1987): "A rose has no teeth" - Zum Problem der Unterscheidung zwischen Begriffsverwirrungen und überraschenden empirischen Befunden in der Psychologie. In: BRANDTSTÄDTER, J. (Hrsg.), 1-13.
- BRANDTSTÄDTER, J. (Hrsg.) (1987): *Struktur und Erfahrung in der psychologischen Forschung*. Berlin: de Gruyter.
- BRANDTSTÄDTER, J. & REINERT, G. (1973): Wissenschaft als Gegenstand der Wissenschaft vom menschlichen Erleben und Verhalten: Überlegungen zur Konzeption einer Wissenschaftspsychologie. *Zeitschrift für allgemeine Wissenschaftstheorie*, 4, 368-379.
- BREHM, J.W. (1966): *A theory of psychological reactance*. New York: Academic Press.
- BREHM, J.W. (1972): *Responses to loss of freedom: A theory of psychological reactance*. Morristown, N.J.: General Learning Press.
- BREHMER, B. (1987): Lernen und Erfahrung. In: BRANDTSTÄDTER, J. (Hrsg.), 90-103.
- BREUER, F. (1978²): *Einführung in die Wissenschaftstheorie für Psychologen*. Münster: Aschendorff.
- BRINBERG, D. & CASTELL, P. (1982): A resource exchange theory approach to interpersonal interaction: A test of Foa's theory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 260-269.
- BROAD, C.D. (1926): *The Philosophy of Francis Bacon*. Cambridge. (nach V. KUTSCHERA 1972).
- BROMME, R. (1985): Aufgaben und Problemanalyse bei der Untersuchung des problemlösenden Denkens. In: JÜTTEMANN, G. (Hrsg.), 259-281.
- BRUNNER, A. (1976): Die personale Psychologie William Sterns und die Charakterologie. In: BALMER, H. (Hrsg.), 293-352.
- BRUNSWIK, E. (1934): *Wahrnehmung und Gegenstandswelt. Grundlegung einer Psychologie vom Gegenstand her*. Leipzig: Deuticke.
- BRUNSWIK, E. (1965⁴): *The conceptual framework of psychology*. Chicago: University Press.
- BÜHLER, K. (1929²): *Die Krise der Psychologie*. Jena: Fischer.
- BUNGE, M. (1967): *Scientific research - I. The search for system. II. The search for truth*. Berlin: Springer.
- BUNGE, M. (1973): *Method, model and matter*. Dordrecht: Reidel.
- BURISCH, M. (1978): Construction strategies for multiscale personality inventories. *Applied Psychological Measurement*, 2, 97-111.
- BURISCH, M. (1984a): You don't always get what you pay for: Measuring depression with short and simple versus long and sophisticated scales. *Journal of Research in Personality*, 18, 81-98.
- BURISCH, M. (1984b): Approaches to personality inventory construction. *American Psychologist*, 39, 214-227.
- BUYTENDIJK, F.J.J. (1967): *Prolegomena einer anthropologischen Physiologie*. Salzburg: Müller.
- CAMPBELL, D.T. (1960): Blind variations and selective retention in creative thought as in other knowledge processes. *Psychological Review*, 67, 380-400.
- CARNAP, R. & STEGMÜLLER, W. (1959): *Induktive Logik und Wahrscheinlichkeit*. Wien: Springer.
- CARPENTER, G.C. (1974): Visual regard of moving and stationary faces in early weeks of life. *Merrill-Palmer Quarterly*, 20, 181-194.
- CASSIRER, E. (1932): Die Sprache und der Aufbau der Gegenstandswelt. In: Bericht über den 12. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie 1932 (Sonderdruck), 134-145. Jena: Fischer.
- CASTAÑEDA, C. (1971): *A separate reality*. New York: Simon & Schuster.
- CHARLTON, M. (1987): Möglichkeiten eines sozialwissenschaftlichen Handlungsbegriffs für die psychologische Forschung. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 18, 2-18.
- CHOMSKY, N. (1965): *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- COAN, R.W. (1971): Dimensions of psychological theory. In: SEXTON, V.S. & MISIAK, H. (Hrsg.), 229-245.
- COLODNY, R.G. (Hrsg.) (1965): *Beyond the edge of certainty*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- COOK & G. WILSON (Hrsg.), *Love and attraction*. Oxford: Pergamon Press.
- CZAYKA, L. (1974): *Systemwissenschaft*. Pullach/München: Verlag Dokumentation.
- DANZIGER, K. (1985): The origins of the psychological experiment as a social institution. *American Psychologist*, 40, 133-140.
- DEVEREUX, G. (1976): *Angst und Methode in den Verhaltenswissenschaften*. Frankfurt: Ullstein.
- DEWS, P.B. (Hrsg.) (1970): *Festschrift for B.F.*

- Skinner. New York: Appleton.
- DIEDERICH, W. (Hrsg.) (1974): Theorien der Wissenschaftsgeschichte. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- DIEMER, A. (1964) Was heißt Wissenschaft? Meisenheim/Glan: Hain.
- DINGLER, H. (1913): Die Grundlagen der Naturphilosophie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Nachdruck 1967).
- DONNENWERTH, G.V. & FOA, U.G. (1974): Effect of resource class on retaliation to injustice in interpersonal exchange. *Journal of Personality and Social Psychology*, 29, 785-793.
- DÖRNER, D. (1973): Grundmuster begrifflicher Strukturen und eine Strategie der Unterrichtsforschung. In: FREY, K & LANG, M. (Hrsg.), 79-93.
- DÖRNER, D. (1974): Die kognitive Organisation beim Problemlösen. Versuche zu einer kybernetischen Theorie der elementaren Informationsverarbeitungsprozesse beim Denken. Bern: Huber.
- DÖRNER, D. (1976): Problemlösen als Informationsverarbeitung. Weinheim: Beltz.
- DÖRNER, D. (1983): Empirische Psychologie und Alltagsrelevanz. In: JÜTTEMANN, G. (Hrsg.), 13-29.
- DÖRNER, D. (1983a): Kognitive Prozesse und die Organisation des Handelns. In: HACKER, W., VOLPERT, W. & V. CRANACH, M. (Hrsg.), 26-37.
- DRESS, A., HENDRICH, H. & KÜPPERS, G. (Hrsg.) (1986): Selbstorganisation. Die Entstehung von Ordnung in Natur und Gesellschaft. München: Piper.
- DU BOIS-REYMOND, E. (1961): Über die Grenzen des Naturerkennens. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. (Nachdruck von 1903⁹)
- EBERLEIN, G. & PIEPER, R. (Hrsg.): Psychologie - Wissenschaft ohne Gegenstand? Frankfurt: Campus.
- ECKENSBERGER, L.H. (Hrsg.) (1979): Bericht über den 31. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Mannheim 1978. Band 2. Praxisfelder der Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
- ECKENSBERGER, L.H. & ECKENSBERGER, U.S. (Hrsg.) (1973): Bericht über den 28. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Saarbrücken 1972. Band I. Wissenschaftstheorie und Psycholinguistik. Göttingen: Hogrefe.
- EHRENFELS, CH. (1890): Über Gestaltqualitäten. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Philosophie*, 3, 249-291.
- EKMAN, P. (1976): Ein Lächeln ist ein Lächeln. *psychologie heute*, 6, 31-35.
- ELSASSER, W.M. (1981): Principles of a new biological theory: A summary. *J. Theor. Biol.* 89, 131.
- ENGELKAMP, J. & PECHMANN, TH. (1988): Kritische Anmerkungen zum Begriff der mentalen Repräsentation. *Sprache & Kognition*, 7, 2-11.
- ERTEL, S., KEMMLER, L. & STADLER, M. (Hrsg.) (1975): Gestalttheorie in der modernen Psychologie. Wolfgang Metzger zum 75. Geburtstag. Darmstadt: Steinkopff.
- EWERT, O. (1983): Ansprache zur Eröffnung des XXXIII. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. In: LÜER, G. (Hrsg.), 31-36.
- FEGER, H. (1977): Bericht des Vorsitzenden der Deutschen Gesellschaft für Psychologie zur Lage der Psychologie. In: TACK, W.H. (Hrsg.), 3-33.
- FEGER, H. (1984): Ressourcentheorie sozialer Beziehungen. Manuskript für den 34. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Wien.
- FESTINGER, L. (1957): A theory of cognitive dissonance. Evanston, Ill.: Row, Peterson.
- FETZER, J.H. (1974): A single case propensity theory of explanation. *Synthese*, 28, 171-198.
- FEYERABEND, P.K. (1965): Problems of empiricism (Part I). In: COLODNY, R.G. (Hrsg.), 145-260.
- FEYERABEND, P.K. (1974): Kuhns Struktur wissenschaftlicher Revolutionen - ein Trostbüchlein für Spezialisten? In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Hrsg.), 191-222.
- FEYERABEND, P.K. (1976): Wider den Methodenzwang: Skizze einer anarchistischen Erkenntnistheorie. Frankfurt: Suhrkamp.
- FEYERABEND, P.K. (1979): Erkenntnis für freie Menschen. Frankfurt: Suhrkamp.
- FISCH, R. (1977): Aspekte sozialer Orientierung bei Wissenschaftlern. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*. 29, 137-156.
- FISCH, R. (1979): Zur Lage der Wissenschaftler im Fach Psychologie. In: ECKENSBERGER, L.H. (Hrsg.), 3-11.
- FISCH, R. & DANIEL, H.-D. (1981): Die Lage der Forschung im Fach Psychologie im Urteil der Kollegen - Eine Sekundäranalyse der Allensbacher Forschungsenquête 1976/77. In: MICHAELIS, W. (Hrsg.), 136-139.
- FISCHER., E.P. (1987): Sowohl als auch. Denkerfahrungen der Naturwissenschaften. Hamburg: Rasch und Röhning.
- FLANDERS, N.A. (1970). Analyzing teaching behavior. Reading, Mass.: Wesley.
- FLECHTNER, H.-J. (1974): Memoria und

- Mneme. Band I. Gedächtnis und Lernen in psychologischer Sicht. Stuttgart: Hirzel
- FLORES D'ARCAIS, G.B. (1975): Einflüsse der Gestalttheorie auf die moderne kognitive Psychologie. In: ERTEL, S., KEMMLER, L. & STADLER, M. (Hrsg.), 45-57.
- FOA, U.G. & BOSMAN, J.A.M. (1979): Differential factors in need for love. In: M. COOK & G. WILSON (Hrsg.), 287-292.
- FOA, U.G. & CONVERSE JR., J. (Hrsg.) (1989): Resource theory: Explorations and applications. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- FOA, U.G. & FOA, E.B. (1974): Societal structures of the mind. Springfield, Ill.: Thomas.
- FOA, U.G. & FOA, E.B. (1976): Resource theory of social exchange. In: THIBAUT, J.W., SPENCE, J.T. & CARSON, R.C. (Hrsg.), 99-131.
- von FOERSTER, H. (1969): What is memory that it may have hindsight and foresight as well?. In: BOGOCH, S. (Hrsg.), 19-64.
- von FOERSTER, H. (1970): Thoughts and notes on cognition. In: GARVIN, P.L. (Hrsg.), 25-48.
- von FOERSTER, H. (1972): Perception of the future and the future of perception. *Instructional Science*, 1, 31-43.
- von FOERSTER, H. (1981): Das Konstruieren einer Wirklichkeit. In: WATZLAWICK, P. (Hrsg.), 39-60.
- von FOERSTER, H. (1985): Sicht und Einsicht. Versuche zu einer operativen Erkenntnistheorie. Braunschweig: Vieweg.
- von FOERSTER, H. (1987): Erkenntnistheorien und Selbstorganisation. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 133-158.
- von FOERSTER, H. & ZOPF, G. W. (Hrsg.) (1962): Principles of self-organization. Transactions of the University of Illinois Symposium on self-organization. Oxford: Pergamon Press.
- FOPPA, K. (1986): "Typische Fälle" und der Geltungsbereich empirischer Befunde. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 45, 151-163.
- FOPPA, K. & GRONER, R. (Hrsg.) (1981): Kognitive Strukturen und ihre Entwicklung. Bern: Huber.
- FORRESTER, J. (1981): Behavior of social systems. In: WEISS, P. (Hrsg.) 1971, 81-122.
- FRANK, H. (Hrsg.) (1962): Brücke zwischen den Wissenschaften. Frankfurt: Umschau.
- FREY, D. (1983): Kognitive Theorien in der Sozialpsychologie. In: FREY, D. & GREIF, S. (Hrsg.), 50-67.
- FREY, D. & GREIF, S. (Hrsg.) (1983): Sozialpsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. München: Urban & Schwarzenberg.
- FREY, K. & LANG, M. (Hrsg.) (1973): Kognitionspsychologie und naturwissenschaftlicher Unterricht. Bern: Huber.
- FRIEDRICHS, J. (1980⁹): Methoden empirischer Sozialforschung. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- FROMM, E. (1967): Jenseits der Illusionen. Zürich: Diana.
- FUCHS, R. (1976): Ansätze, Methoden und wissenschaftstheoretische Grundlagen der Handlungsforschung. In: THOMAS, A. (Hrsg.), 171-257.
- FURTH, H.G. (1972): Intelligenz und Erkennen. Die Grundlagen der genetischen Erkenntnistheorie Piagets. Frankfurt: Suhrkamp.
- GADENNE, V. (1976): Die Gültigkeit psychologischer Untersuchungen. Stuttgart: Kohlhammer.
- GADENNE, V. (1987): Darstellung und Prüfbarkeit psychologischer Theorien aus der Sicht der Aussagenkonzeption und des Non-statement-view. In: AMELANG, M. (Hrsg.), 191-198.
- GARVIN, P.L. (Hrsg.) (1970): Cognition: A multiple view. New York: Spartan Books.
- GERGEN, K.J. (1980): Exchange theory. The transient and the enduring. In: K.J. GERGEN, M.S. GREENBERG & R.H. WILLIS (Hrsg.), 261-280.
- GERGEN, K.J. (1985): Experimentieren und der Mythos des Unverbesserlichen. In: SARRIS, V. & PARDUCCI, A. (Hrsg.), 39-54.
- GERGEN, K.J., GREENBERG, M.S. & WILLIS, R.H. (Hrsg.), Social exchange. Advances in theory and research. New York: Plenum Press.
- GIBSON, J.J. (1982): Wahrnehmung und Umwelt. Der ökologische Ansatz in der visuellen Wahrnehmung. München: Urban & Schwarzenberg.
- GIGERENZER, G. (1981): Messung und Modellbildung in der Psychologie. München: Reinhardt.
- GIGERENZER, G. (1988): Woher kommen Theorien über kognitive Prozesse? *Psychologische Rundschau*, 39, 91-100.
- GIGON, O. (1976): Das hellenische Erbe. In: MANN, G. & HEUSS, A. (Hrsg.), 573-674.
- GIORGI, A. (1970): Psychology as a Human Science. New York: Harper & Row.
- von GLASERSFELD, E. (1981): Einführung in den radikalen Konstruktivismus. In: WATZLAWICK, P. (Hrsg.), 16-38.
- von GLASERSFELD, E. (1987): Wissen, Sprache und Wirklichkeit. Arbeiten zum radikalen Konstruktivismus. Braunschweig: Vieweg.
- von GLASERSFELD, E. & RICHARDS, J.

- (1984): Die Kontrolle von Wahrnehmung und die Konstruktion von Realität. Erkenntnistheoretische Aspekte des Rückkoppelungs-Kontroll-Systems. DELFIN, III, August, 4-25.
- GOLDBERG, L.R. (1972): Parameters of personality inventory construction and utilization: A comparison of prediction strategies and tactics. *Multivariate Behavioral Research Monographs*, 72 (2).
- GOTTWALD, P. & INNERHOFER, P. (1981): Zur funktionalen Auffassung psychologischer Theorien. Behaviorismus und Handlungstheorien als Sprachspiele in Lebenszusammenhängen. In: MICHAELIS, W. (Hrsg.), 126-127.
- GRAEFE, O. (1961): Über Notwendigkeit und Möglichkeit der psychologischen Wahrnehmungslehre. *Psychologische Forschung*, 26, 262-298.
- GRAUMANN, C.F. (1965): Bewußtsein - Erleben - Verhalten. *Ruperto Carola*, 37, 90-95.
- GRAUMANN, C.F. (1980): Psychologie - humanistisch oder human? In: VÖLKER, U. (Hrsg.), 39-51.
- GRAUMANN, C.F. (1981): Zur Kurt-Lewin-Werkausgabe. In: GRAUMANN, C.F. (Hrsg.), 7-15.
- GRAUMANN, C.F. (1982): Zur Einführung in diesen Band. In: GRAUMANN, C.F. (Hrsg.), 11-37.
- GRAUMANN, C.F. (1988): Der Kognitivismus in der Sozialpsychologie - Die Kehrseite der "Wende". *Psychologische Rundschau*, 39, 83-90.
- GRAUMANN, C.F. (Hrsg.) (1981): Kurt Lewin Werkausgabe. Band 1. Bern: Huber.
- GRAUMANN, C.F. (Hrsg.) (1982): Kurt Lewin Werkausgabe. Band 4. Bern: Huber.
- GRAUMANN, C.F. (Hrsg.) (1985): Psychologie im Nationalsozialismus. Berlin: Springer.
- GRAUMANN, C.F. & MÉTRAUX, A. (1977): Die phänomenologische Orientierung in der Psychologie. In: SCHNEEWIND, K. A. (Hrsg.), 27-53.
- GROEBEN, N. & SCHEELE, B. (1977): Argumente für eine Psychologie des reflexiven Subjekts. Paradigmenwechsel vom behavioralen zum epistemologischen Menschenbild. Darmstadt: Steinkopff.
- GROEBEN, N. (1975): Gestalttheorie als Irrationalismusbasis? In: ERTEL, S., KEMMLER, L. & STADLER, M. (Hrsg.), 134-145.
- GROEBEN, N. (1987): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie. Wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmentwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus. Tübingen: Francke.
- GROEBEN, N. & WESTMEYER, H. (1975): Kriterien psychologischer Forschung. München: Juventa.
- GRONER, R. & FOPPA, K. (Hrsg.) (1980): Kognitive Strukturen und ihre Entwicklung. Bern: Huber.
- GRUBITZSCH, S. & REXILIUS, G. (Hrsg.) (1987): Psychologische Grundbegriffe. Mensch und Gesellschaft in der Psychologie. Reinbek: Rowohlt.
- GRÜTER, B. (1986): Individualgeschichte. In: REXILIUS, G. & GRUBITZSCH, S. (Hrsg.), 557-576.
- HAAS, G. (1984): konstruktiv/Konstruktivität. In: MITTELSTRASS, J. (Hrsg.), 447-449.
- HABERMAS, J. (1981): Theorie des kommunikativen Handelns. Band 1. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- HACKER, W. (1973): Allgemeine Arbeits- und Ingenieurpsychologie. Berlin: Verlag der Wissenschaften.
- HACKER, W. (1978²): Allgemeine Arbeits- und Ingenieurpsychologie. Psychische Struktur und Regulation von Arbeitstätigkeiten. Bern: Huber.
- HACKER, W., VOLPERT, W. & V. CRANACH, M. (Hrsg.) (1983): Kognitive und motivationale Aspekte der Handlung. Bern: Huber.
- HALEY, J. (1959): An interactional description of schizophrenia. *Psychiatry*, 22, 321-332.
- HALL, C.S. & LINDZEY, G. (1966): Theories of personality. New York: Wiley.
- HANSON, N.R. (1958): Patterns of discovery. Cambridge: University Press.
- HANSON, N.R. (1962): Scientists and logicians: A confrontation. *Science*, 138, 1311-1313.
- HARLOW, H.F. (1958): "The nature of love". *American Psychologist*, 13, 673-685.
- HARTMANN, H. (Hrsg.) (1967): Moderne amerikanische Soziologie. Stuttgart: Enke.
- HASE, H.D. & GOLDBERG, L.R. (1967): Comparative validity of different strategies of constructing personality inventory scales. *Psychological Bulletin*, 67, 231-248.
- HAUBL, R. (1987): Gedächtnis. In: GRUBITZSCH, S. & REXILIUS, G. (Hrsg.), 365-370.
- HEER, F. (1977): Das Wagnis der Schöpferischen Vernunft. Stuttgart: Kohlhammer.
- HEIDER, F. (1977): Psychologie der interpersonalen Beziehungen. Stuttgart: Klett.
- HEIGL-EVERS, A. & STREECK, U. (Hrsg.) (1979): Die Psychologie des 20. Jahrhunderts. Band VIII. Lewin und die Folgen. Sozialpsychologie Gruppendynamik Gruppentherapie. Zürich: Kindler.

- HEINZ, W.R. (1980): Sozialpsychologie. In: ASANGER, R. & WENNINGER, G. (Hrsg.), 445-451.
- HEJL, P.M. (1978): Herrschaft, Objektivität, Trivialisierung zur Entstehung der theoretischen Komplexität moderner Wissenschaft aus handlungs- und kognitions-theoretischer Perspektive. In: HEJL, P.M., KÖCK, W.K. & ROTH, G. (Hrsg.), 231-257.
- HEJL, P.M. (1987): Konstruktion der sozialen Konstruktion: Grundlinien einer konstruktivistischen Sozialtheorie. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 303-339.
- HEJL, P.M., KÖCK, W.K. & ROTH, G. (Hrsg.) (1978): Wahrnehmung und Kommunikation. Frankfurt: Lang.
- HEMPEL, C.G. (1962): Deductive-nomological versus statistical explanation. *Minnesota Studies in the Philosophy of Science*, 3, 98-169.
- HEMPEL, C.G. (1965): The logic of functional analysis. In: HEMPEL, C.G. (Hrsg.), 297-230.
- HEMPEL, C.G. (Hrsg.) (1965): Aspects of scientific explanation and other essays in the philosophy of science. New York: Free Press.
- HEMPEL, C.G. & OPPENHEIM, P. (1948): Studies in the logic of explanation. *Philosophy of Science*, 15, 135-175.
- HERRMANN, TH. (1976): Ganzheitspsychologie und Gestalttheorie. In: BALMER, H. (Hrsg.), 573-658.
- HERRMANN, TH. (1977): Psychologie und das kritisch-pluralistische Wissenschaftsprogramm. In: SCHNEEWIND, K. A. (Hrsg.), 55-69.
- HERRMANN, TH. (1979): Psychologie als Problem. Herausforderungen der psychologischen Wissenschaft. Stuttgart: Klett.
- HERRMANN, TH. (1979): Zur Tauglichkeit psychologischer Theorien. In: ALBERT, H. & STAPF, K.H. (Hrsg.), 195-217.
- HERZOG, W. (1984): Modell und Theorie in der Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
- HIRST, R.J. (1965): Perception and the external world. New York: MacMillan.
- HOFFMANN, J. & KLIX, F. (1978): Process and structure in sentence verification tasks. *Zeitschrift für Psychologie*, 186, 48-57.
- HOLZKAMP, K. (1970): Zum Problem der Relevanz psychologischer Forschung für die Praxis. *Psychologische Rundschau*, 21, 1-22.
- HOLZKAMP, K. (1972): Kritische Psychologie. Vorbereitende Arbeiten. Frankfurt: Fischer.
- HOLZKAMP, K. (1985): Grundlegung der Psychologie. Frankfurt: Campus.
- HURRELMANN, K. & ULICH, D. (Hrsg.) (1979): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim: Beltz.
- INHELDER, B. (1972): Einige Aspekte von Piagets genetischer Theorie des Erkennens. In: FURTH, H.G. (1972), 44-71.
- INHELDER, B. (1988): Ein halbes Jahrhundert in der psychogenetischen Werkstatt Genf. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 47, 71-82.
- JANICH, P. (1979): Umweltdeterminiertheit oder Konstruktion oder Wirklichkeit. In: WALTER, H. & OERTER, R. (Hrsg.), 92-101.
- JANTSCH, E. (1978): Erkenntnistheoretische Aspekte der Selbstorganisation natürlicher Systeme. In: HEJL, P.M., KÖCK, W.K. & ROTH, G. (Hrsg.), 99-127.
- JANTSCH, E. (1982): Die Selbstorganisation des Universums. Vom Urknall zum menschlichen Geist. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- JANTSCH, E. (1987): Erkenntnistheoretische Aspekte der Selbstorganisation natürlicher Systeme. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 159-191.
- JORDAN, P. (1939): Die Physik des 20. Jahrhunderts. Braunschweig: Vieweg.
- JÜTTEMANN, G. (1983): Psychologie am Scheideweg: Teilung oder Vervollständigung? In: JÜTTEMANN, G. (Hrsg.) (1983), 30-65.
- JÜTTEMANN, G. (1985): Induktive Diagnostik als gegenstandsangemessene psychologische Grundlagenforschung. In: JÜTTEMANN, G. (Hrsg.), 45-70.
- JÜTTEMANN, G. (Hrsg.) (1983): Neue Aspekte klinisch-psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.
- JÜTTEMANN, G. (Hrsg.) (1985): Qualitative Forschung in der Psychologie. Grundfragen, Verfahrensweisen, Anwendungsfelder. Weinheim: Beltz.
- KAGAN, J. (1971): Change and continuity in infancy. New York: Wiley.
- KAMINSKI, G. (Hrsg.) (1985): Ordnung und Variabilität im Alltagsgeschehen. Göttingen: Hogrefe.
- KANT, I. (1783): Werke in zehn Bänden. Schriften zur Metaphysik und Logik. Wiesbaden: Insel.
- KARMANN, G. (1987): Humanistische Psychologie und Pädagogik. Psychotherapeutische und therapieverwandte Ansätze. Perspektiven für eine Integrative Agogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- KASPAR, R. (1987): Lorenz' Lehre vom Aposteriorischen im Lichte gegenwärtiger Naturwissenschaft. In: LÜTTERFELDS, W. (Hrsg.), 64-80.
- KAUFMANN-HAYOZ, R. (1981): Das Lächeln des Säuglings als Ausdruck früher Kategorisierungsprozesse. In: FOPPA, K. & GRONER, R. (Hrsg.), 35-49.

- KAUFMANN-HAYOZ, R. (1988): Entwicklung der Wahrnehmung - kein Thema für deutschsprachige Entwicklungspsychologen. Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 47, 193-202.
- KEILER, P. (1980): Isomorphie-Konzept und WERTHEIMER Problem. Beiträge zu einer historisch-methodologischen Analyse des KÖHLERschen Gestaltansatzes. I. Erkenntnistheoretische und seinslogische Implikationen des Isomorphiekonzepts. Gestalt Theory, 2, 78-112.
- KEMMLER, L. & SCHULTE, D. (1975): Feldtheorie und funktionale Verhaltenstheorie. In: ERTEL, S., KEMMLER, L. & STADLER, M. (Hrsg.), 113-123.
- KEMPF, W. (1987): Psychologische Forschung als Begegnung. In: BRANDTSTÄDTER, J. (Hrsg.), 169-207.
- KIRCHHOFF, R. (1976): Warum auch die Psychologie einen *bestimmten* Gegenstand braucht. Antwort auf Theo Hermanns Artikel. In: EBERLEIN, G. & PIEPER, R. (Hrsg.), 45-74.
- KLAUS, G. (Hrsg.) (1967): Wörterbuch der Kybernetik. Berlin: Dietz
- KLEMENT, H.-W. (1967): Kausalität und Freiheit zur Entscheidung. Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft, 8, 114-116.
- KLIX, F. (1971): Information und Verhalten. Bern: Huber.
- KLIX, F. (1976a): Strukturelle und funktionelle Komponenten des menschlichen Gedächtnisses. In: KLIX, F. (Hrsg.), 57-98.
- KLIX, F. (Hrsg.) (1976b): Psychologische Beiträge zur Analyse kognitiver Prozesse. München: Kindler.
- KLIX, F. (1980): Kybernetik. In: ASANGER, R. & WENNINGER, G. (Hrsg.), 248-252.
- KLUWE, R.H. & SPADA, H. (1981): Wissen und seine Veränderung: Einige psychologische Beschreibungsansätze. In: FOPPA, K. & GRONER, R. (Hrsg.), 284-327.
- KNORR-CETINA, K. D. (1981): The manufacture of knowledge. An essay on the constructivist and contextual nature of sciences. Oxford: Pergamon.
- KOCH, S. (Hrsg.) (1958): Psychology: A study of a science. Band III. New York: McGraw-Hill.
- KÖCK, W.K. (1978): Kognition - Semantik - Kommunikation. In: HEJL, P.M., KÖCK, W.K. & ROTH, G. (Hrsg.), 187-213.
- KÖHLER, W. (1929): Ein altes Scheinproblem. Naturwissenschaften 17, 395-401.
- KÖHLER, W. (1958): Dynamische Zusammenhänge in der Psychologie. Bern: Huber.
- KÖHLER, W. (1983): Gestaltprobleme und Anfänge einer Gestalttheorie. Jahresberichte über die gesamte Physiologie und experimentelle Pharmakologie für das Jahr 1922, 3, 512-539. Nachdruck in: Gestalt Theory 5, 178-205.
- KRAIKER, CH. (1980): Psychoanalyse - Behaviorismus - Handlungstheorie. Theoriekonflikte in der Psychologie. München: Kindler.
- KREPPNER, K. (1975): Zur Problematik des Messens in den Sozialwissenschaften. Stuttgart: Klett.
- KROHN, W., KÜPPERS, G. & PASLACK, R. (1987): Selbstorganisation - Zur Genese und Entwicklung einer wissenschaftlichen Revolution. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 441-465.
- KRUSE, P. & STADLER, M. (1987): Radikaler Konstruktivismus - Psychologische Darlegungen zu einem philosophischen Zweifel. In: AMELANG, M. (Hrsg.), 199-210.
- KUHN, T.S. (1974): Bemerkungen zu meinen Kritikern. In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Hrsg.), 223-270.
- KUHN, T.S. (1974a): Logik der Forschung oder Psychologie der wissenschaftlichen Arbeit? In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Hrsg.), 1-24.
- KUHN, T.S. (1974b): Bemerkungen zu Lakatos. In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Hrsg.), 313-321.
- KUHN, T.S. (1977): Die Entstehung des Neuen: Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte. Frankfurt: Suhrkamp.
- KUHN, T.S. (1979): Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Frankfurt: Suhrkamp.
- KUHN, T.S. (1979⁴): Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Frankfurt: Suhrkamp.
- KÜPPERS, B.-O. (1986): Der Ursprung biologischer Information. Zur Naturphilosophie der Lebensentstehung. München: Piper.
- von KUTSCHERA, F. (1972): Wissenschaftstheorie I/II. Grundzüge der allgemeinen Methodologie der empirischen Wissenschaften. München: Fink.
- LAING, R.D., PHILLIPSON, H. & LEE, A.R. (1971). Interpersonelle Wahrnehmung. Frankfurt: Suhrkamp.
- LAKATOS, I. (1974): Falsifikation und die Methodologie wissenschaftlicher Fortschrittsprogramme. In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Hrsg.), 89-189.
- LAKATOS, I. (1982): Wandlungen des Problems der induktiven Logik. In: WORRAL, J. & CURRIE, G. (Hrsg.), 124-195.
- LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Hrsg.) (1974): Kritik und Erkenntnisfortschritt.

- Abhandlungen des internationalen Kolloquiums über die Philosophie der Wissenschaft, London 1965, Band. 4. Braunschweig: Vieweg.
- LANG, A. (1981): Vom Nachteil und Nutzen der Gestaltpsychologie für eine Theorie der psychischen Entwicklung. In: FOPPA, K. & GRONER, R. (Hrsg.), S.154-173.
- LEIBNIZ, H. (1967): *Monadologie*. Stuttgart: Kröner.
- LENK, H. (1978): Handlung als Interpretationskonstrukt. Entwurf einer konstituenten- und beschreibungstheoretischen Handlungsphilosophie. In: LENK, H. (Hrsg.), 271-350.
- LENK, H. (1978): Motive als Interpretationskonstrukte. Zur Anwendung der interpretationstheoretischen Handlungsphilosophie in der Sozialwissenschaft. *Soziale Welt*, 29, 201-216.
- LENK, H. (1987): Strukturelle und empirische Implikationen: Über einige strukturindizierte Implikationen und deren Umkehrungen in die (sic!) Soziometrie und Sozialpsychologie. In: BRANDTSTÄDTER, J. (Hrsg.), 14-34.
- LENK, H. (1987): Zur rationalen Annehmbarkeit handlungspsychologischer Aussagen und Theorien-Skizzen. In: BRANDTSTÄDTER, J. (Hrsg.), 125-158.
- LENK, H. (Hrsg.) (1971): *Neue Aspekte der Wissenschaftstheorie*. Braunschweig: Vieweg.
- LENK, H. (Hrsg.) (1978): *Handlungstheorien - interdisziplinär*. Band II. 1. Halbband. München: Fink.
- LENK, H. (Hrsg.) (1979): *Handlungstheorien - interdisziplinär*. Band II. 2. Halbband. München: Fink.
- LENK, H. (Hrsg.) (1984): *Handlungstheorien - interdisziplinär*. Band III. 2. Halbband. München: Fink.
- LETTVIN, J.Y., MATURANA, H.R., McCULLOCH, W.S. & PITTS, W.H. (1959): What the frog's eye tells the frog's brain. *Proceedings of the Institute of Radio Engineers*, 11, 1940-1951.
- LEWIN, K. (1931): Der Übergang von der aristotelischen zur galileischen Denkweise in Biologie und Psychologie. *Erkenntnis*, 1, 421-466.
- LEWIN, K. (1963): *Feldtheorie in den Sozialwissenschaften*. Bern: Huber.
- LEWIN, K. (1982): Feldtheorie des Lernens. In: GRAUMANN, C.F. (Hrsg.), 157-185.
- LINDSAY, P.H. & NORMAN, D.A. (1977): *Human information processing*. New York: Academic Press.
- LITTMANN, F. (1980): Gestaltpsychologie: In: ASANGER, R. & WENNINGER, G. (Hrsg.), 178-184.
- LORENZ, K. (1966): *On aggression*. New York: Harcourt, Brace & World.
- LORENZ, K. (1973): *Die Rückseite des Spiegels*. München: Piper.
- LORENZEN, P. & SCHWEMMER, O. (1973): *Konstruktive Logik, Ethik und Wissenschaftstheorie*. Mannheim: Bibliographisches Institut.
- LÜER, G. (Hrsg.) (1983): Bericht über den 33. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Mainz 1982. Göttingen: Hogrefe.
- LUHMANN, N. (1982): *Autopoiesis, Handlung und kommunikative Verständigung*. *Zeitschrift für Soziologie*, 11, 366-379.
- LÜTTERFELDS, W. (1987) (Hrsg.): *Transzendente oder evolutionäre Erkenntnistheorie?* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- MACH, E. (1903⁴): *Die Analyse der Empfindungen und das Verhältnis des Physischen zum Psychischen*. Jena: Gustav Fischer.
- MACINTYRE, A. (1981): *After virtue*. London (nach WIDDERSHOVEN 1988).
- MADSEN, K.B. (1971): Humanistic psychology and the philosophy of science. *Journal of Humanistic Psychology*, 11, 1-25.
- MAHONEY, M.J. (1977): Publication prejudices: An experimental study of confirmatory bias in the peer review system. *Cognitive Therapy and Research*, 1, 161-175.
- MAHONEY, M.J. (1979): Psychology of the scientist: An evaluative review. *Social Studies of Science*, 9, 349-375.
- MAHONEY, M.J. (Hrsg.) (1979): *Scientists as subject: The psychological imperative*. Cambridge, Mass.: Ballinger.
- MAHONEY, M.J. & DEMONBREUN, B.G. (1977): Psychology of the scientist: An analysis of problem-solving bias. *Cognitive Therapy and Research*, 1, 229-238.
- MAHONEY, M.J. & KIMPER, T.P. (1976): From ethics to logic: A survey of scientists. In: MAHONEY, M.J. (Hrsg.) (1976) 187-193.
- MAINZER, K. (1984): Konstruktion. In: MITTELSTRASS, J. (Hrsg.), 445-447.
- MANDL, H. & HUBER, G.L. (Hrsg.) (1978): *Kognitive Komplexität. Bedeutung. Weiterentwicklung. Anwendung*. Göttingen: Hogrefe.
- MANN, G. & HEUSS, A. (Hrsg.) (1976): *Propyläen Weltgeschichte*. Frankfurt: Ullstein.
- MARROW, A.J. (1970): *Aus der Vorgeschichte der National Training Laboratories. Gruppendynamik*, 1, 45-49.
- MASCHESKY, W. (1977): *Das Experiment in der Psychologie*. Frankfurt: Campus.
- MASLOW, A.H. (1966): *The psychology of*

- science. New York: Harper & Row.
- MASTERMAN, M. (1974): Die Natur eines Paradigmas. In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Hrsg.), 69-88.
- MATTES, P. & REXILIUS, G. (1986): Über die Wissenschaft Psychologie und die, die sie betreiben. In: REXILIUS, G. & GRUBITZSCH, S. (Hrsg.), 681-698.
- MATURANA, H. (1982): Erkennen: Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit. Ausgewählte Arbeiten zur biologischen Epistemologie. Braunschweig: Vieweg.
- MATURANA, H.R. (1970a): Neurophysiology of cognition. In: GARVIN, P.L. (Hrsg.), 3-23.
- MATURANA, H.R. (1970b): Biology of cognition. BCL Report No. 9.0. Urbana/Ill.: Biological Computer Laboratory, University of Illinois.
- MATURANA, H.R. (1982): Erkennen: Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit. Ausgewählte Arbeiten zur biologischen Epistemologie. Braunschweig: Vieweg.
- MATURANA, H.R. (1987): Kognition. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 89-132.
- MATURANA, H. & VARELA, F. (1987): Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens. Bern: Scherz.
- MATURANA, H.R., URIBE, G. & FRENK, S.G. (1968): A biological theory of relativistic colour coding in the primate retina. *Archivos de Biología y Medicina Experimentales*, Suplemento no. 1. Santiago: Universidad de Chile.
- MAY, E. (1949): Induktion und Exhaustion. *Methodos*, 137-149.
- MEEHL, P.E. (1967): Theory-testing in psychology and physics: A methodological paradox. *Philosophy of Science*, 34, 103-115.
- MEILI, R. (1955): Angstentstehung bei Kleinkindern. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 14, 195-212.
- MEILI, R. (1957): Anfänge der Charakterentwicklung. Bern: Huber.
- MEILI, R. (1975): Von der Gestaltpsychologie zur Psychologie. In: ERTEL, S., KEMMLER, L. & STADLER, M. (Hrsg.), 64-75.
- MENZEN, K.-H. (1987): Ganzheits- und Gestaltpsychologie. In: GRUBITZSCH, S. & REXILIUS, G. (Hrsg.), 356-365.
- MERTENS, W. & FUCHS, G. (1978): Krise der Sozialpsychologie? München: Ehrenwirth.
- MERZ, F. (Hrsg.) (1967): Bericht über den 25. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Münster 1966. Göttingen: Hogrefe.
- METZGER, W. (1941): Psychologie. Dresden: Steinkopff.
- METZGER, W. (1954): Psychologie. Die Entwicklung ihrer Grundannahmen seit der Einführung des Experiments. Darmstadt: Steinkopff.
- METZGER, W. (1967): Der Geltungsbereich gestalttheoretischer Ansätze. In: MERZ, F. (Hrsg.), 13-24.
- METZGER, W. (1974): Der Ort der Wahrnehmungslehre im Aufbau der Psychologie. In: METZGER, W. (Hrsg.), 4-20.
- METZGER, W. (1974): Figural-Wahrnehmung. In: METZGER, W. (Hrsg.), 693-744.
- METZGER, W. (Hrsg.) (1966): Handbuch der Psychologie. Allgemeine Psychologie. I. Der Aufbau des Erkennens. 1. Halbband: Wahrnehmung und Bewußtsein. Göttingen: Hogrefe.
- METZGER, W. (Hrsg.) (1974²): Handbuch der Psychologie. Allgemeine Psychologie. I. Der Aufbau des Erkennens. 1. Halbband: Wahrnehmung und Bewußtsein. Göttingen: Hogrefe.
- MEYER-ABICH, M. (1976): Komplementarität. In: RITTER, J. & GRÜNDER, K. (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. Band 4.
- MICHAELIS, W. (Hrsg.) (1981): Bericht über den 32. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Zürich 1980. Band I. Göttingen: Hogrefe.
- MILLER, G.A., GALANTER, E. & PRIBRAM, K.H. (1960): Plans and the structure of behavior. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- MILLER, G.A., GALANTER, E. & PRIBRAM, K.H. (1973): Strategien des Handelns. Pläne und Strukturen des Verhaltens. Stuttgart: Klett.
- MILLER, R. (1986): Einführung in die Ökologische Psychologie. Opladen: Leske.
- MITROFF, I.I. (1974): The subjective code of science. New York: Elsevier.
- MITTELSTRASS, J. (Hrsg.) (1980): Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie. Band 1. Mannheim: Bibliographisches Institut.
- MITTELSTRASS, J. (Hrsg.) (1984): Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie. Band 2. Mannheim: Bibliographisches Institut.
- NEISSER, U. (1967): Cognitive Psychology. New York: Appleton.
- NEISSER, U. (1976): Cognition and reality. San Francisco: Freeman.
- NEISSER, U. (1979): Kognition und Wirklichkeit. Prinzipien und Implikationen der kognitiven Psychologie. Stuttgart: Klett.

- NEWELL, A., SHAW, J.C. & SIMON, A. (1958): Elements of a theory of human problem solving. *Psychological Review*, 65, 151-166.
- NORMAN, D.A. & RUMELHART, D.E. (1975): Explorations in cognition. San Francisco: Freeman.
- NORMAN, D.A. & RUMELHART, D.E. (1978): Gedächtnis und Wissen. In: NORMAN, D.A. & RUMELHART, D.E. (Hrsg.), 21-47.
- NORMAN, D.A. & RUMELHART, D.E. (1978a): Das aktive strukturelle Netz. In: NORMAN, D.A. & RUMELHART, D.E. (Hrsg.), 51-77.
- NORMAN, D.A. & RUMELHART, D.E. (1978b): Epilog. In: NORMAN, D.A. & RUMELHART, D.E. (Hrsg.), 397-401.
- NORMAN, D.A. & RUMELHART, D.E. (1978) (Hrsg.): Strukturen des Wissens. Wege der Kognitionsforschung. Stuttgart: Klett.
- O'LEARY, K.D., KENT, R.N. & KANOWITZ, J. (1975): Shaping data collection congruent with experimental hypotheses. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 8, 43-51.
- OERTER, R. (1987): Pädagogische Psychologie im Wandel: Rückblick und Neuorientierung. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 1, 1-28.
- OESER, E. (1983): Die Selbstvernichtung der Wissenschaft. *Psychologie heute*, III, 46-57.
- OESER, E. (1987): Evolutionäre Wissenschaftstheorie. In: LÜTTERFELDS, W. (Hrsg.), 51-63.
- OESER, E. & SEITELBERGER, F. (1988): Gehirn, Bewußtsein und Erkenntnis. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- OPPENHEIMER, R. (1956): Analogy in science. *American Psychologist*, 11, 127-135.
- OSGOOD, C.F. & TANNENBAUM, P.H. (1955): The principle of congruity in the prediction of attitude change. *Psychological Review*, 62, 42-55.
- PARDUCCI, A. & SARRIS, V. (1986): Der experimentelle Ansatz - Sackgasse oder "via regia" für die Psychologie. In: SARRIS, V. & PARDUCCI, A. (Hrsg.), 13-26.
- PATTEE, H.M. (1982): The need for complementarity in models of cognitive behavior: A response to Fowler and Turvey. In: WEIMER, W. & PALERMO, D. (Hrsg.), 21-30.
- PFISTNER, H.-J. (1987): Handlungsfreiheit und Systemnotwendigkeit. Ein Beitrag zu der Frage: Was ist Psychologie? Göttingen: Hogrefe.
- PIAGET, J. (1937): La construction de réel chez l'enfant. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.
- PIAGET, J. (1945): La formation du symbole chez l'enfant. Neuchâtel: Delachaux & Niestlé.
- PIAGET, J. (1973a): Einführung in die genetische Erkenntnistheorie. Frankfurt: Suhrkamp.
- PIAGET, J. (1973b): Der Strukturalismus. Olten: Walter.
- PIAGET, J. (1974): Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde. Stuttgart: Klett.
- PIAGET, J. (1974a): Biologie und Erkenntnis. Über die Beziehungen zwischen organischen Regulationen und kognitiven Prozessen. Frankfurt: Fischer.
- PIAGET, J. (1974b): Theorien und Methoden der modernen Erziehung. Frankfurt: Fischer.
- PIAGET, J. (1976a): Die Äquilibration der kognitiven Strukturen. Stuttgart: Klett.
- PIAGET, J. (1976b): Psychologie der Intelligenz. München: Kindler.
- PIAGET, J. (1979): Nachahmung, Spiel und Traum. Stuttgart: Klett.
- PIETSCHMANN, H. (1980): Das Ende des naturwissenschaftlichen Zeitalters. Wien: Zsolnay.
- PLANCK, M. (1939): Vom Wesen der Willensfreiheit. Leipzig: Barth.
- PLANCK, M. (1946): Scheinprobleme der Wissenschaft. Leipzig: Barth.
- PLANCK, M. (1965): Positivismus und reale Außenwelt. In: PLANCK, M., 228-245.
- PLANCK, M. (1965): Vorträge und Erinnerungen. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- POLANYI, M. (1968): Logic an psychology. *American Psychologist*, 23, 27-44.
- POLANYI, M. (1969): Knowing and being. Chicago: University Press.
- POLANYI, M. (1973): Knowing and being. London: Routledge and Kegan Paul.
- POPPER, K.R. (1962): Conjectures and refutations. New York: Basic Books.
- POPPER, K.R. (1969³): Logik der Forschung. Tübingen: Mohr.
- POPPER, K.R. (1979³): Ausgangspunkte: Meine intellektuelle Entwicklung. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- POPPER, K.R. (1982⁷): Die Logik der Forschung. Tübingen: Mohr.
- POPPER, K.R. (1984⁴): Objektive Erkenntnis. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- POPPER, K.R. & ECCLES, J.C. (1984³): Das Ich und sein Gehirn. München: Piper.
- PORTELE, G. (1982): Das Pilatus-Syndrom. *Psychologie heute*, XI, 56-59.
- PORTELE, G. (1984): Max Wertheimers "Produktives Denken", Gestalttherapie und "Selbstorganisation". *Gestalt Theory*, 6, 42-54.
- PORTELE, G. (1985): Gestalttheorie, Theorie der Autopoiese und Gestalttherapie. *Gestalt Theory*, 7, 245-259.

- PORTELE, G. (1989): Autonomie, Macht, Liebe. Konsequenzen der Selbstreferentialität. Frankfurt: Suhrkamp.
- POWERS, W.T. (1973): Behavior: The control of perception. Chicago: Aldine.
- PREMACK, D. & PREMACK, A. (1983): The mind of an ape. New York: Norton.
- PRIGOGINE, I. & STENGERS, I. (1980): Dialog mit der Natur. Neue Wege naturwissenschaftlichen Denkens. München: Piper.
- PUTNAM, H. (1981): Reason, truth and history. Cambridge: University Press.
- QUINE, W.V.O. (1960): Word and object. Cambridge, M.: University Press.
- RAPAPORT, D. (1958): The structure of psychoanalytic theory. A systematizing attempt. In: KOCH, S. (Hrsg.), 55-183
- RECHTIEN, W. (1986): Ganzheits-, Gestalt- und Feldtheorie. In: REXILIUS, G. & GRUBITZSCH, S. (Hrsg.), 476-496.
- RENSCH, B. (1978): Wahrnehmung und Denken in erkenntnistheoretischer Sicht. In: HEJL, P.M., KÖCK, W.K. & ROTH, G. (Hrsg.), 51-64.
- REXILIUS, G. & GRUBITZSCH, S. (Hrsg.) (1986): Psychologie. Theorien Methoden Arbeitsfelder. Reinbek: Rowohlt.
- RICHARDS, J. & von GLASERSFELD, E. (1987): Die Kontrolle von Wahrnehmung und die Konstruktion von Realität. Erkenntnistheoretische Aspekte des Rückkoppelungs-Kontroll-Systems. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 192-228.
- RICŒUR, P. (1971): The model of the text. Social Research, 38 (nach WIDDERSHOVEN 1988).
- RIEDL, R. (1981): Die Folgen des Ursachendenkens. In: WATZLAWICK, P. (Hrsg.), 67-90.
- RINGS, H. (1984): Strukturalistische Wissenschaftstheorie - ein überzeugender Weg? Kritische Bemerkungen zum Sneed-Kuhn-Stegmüllerschen non-statement view wissenschaftlicher Theorien. Unveröff. Diss. Mannheim: Universität Mannheim.
- ROGERS, C.R. (1974): Lernen in Freiheit. München: Kösel.
- ROHRACHER, H. (1967⁴): Die Arbeitsweise des Gehirns und die psychischen Vorgänge. München: Barth.
- ROSENBLUETH, A., WIENER, N. & BIGELOW, J. (1943): Behavior, purpose and teleology. Philosophy of Science, 10, 18-24.
- ROSENTHAL, R. (1964): Experimenter outcome-orientation and the results of the psychological experiment. Psychological Bulletin, 61, 405-412.
- ROSENTHAL, R. (1966): Experimenter effects in behavioral research. New York: Appleton.
- ROSENTHAL, R. & ROSNOW, R.L. (Hrsg.) (1969): Artifact in behavioral research. New York: Academic Press.
- ROSKAM, E.E. (1979): Eine Fallstudie über Forschungsmethodik. Zeitschrift für Sozialpsychologie, 114-133.
- ROST, J. (1981): Gedächtnispsychologische Grundlagen naturwissenschaftlichen Wissens. Weinheim: Beltz.
- ROTH, E. & SAUER, J. (1981): Über die Entwicklung einiger kognitiver Bedingungen der Schulleistung. In: FOPPA, K. & GRONER, R. (Hrsg.), 135-153.
- ROTH, G. (1978): Die Bedeutung der biologischen Wahrnehmungsforschung für die philosophische Erkenntnistheorie. In: HEJL, P.M., KÖCK, W.K. & ROTH, G. (Hrsg.), 65-78.
- ROTH, G. (1985): Die Selbstreferentialität des Gehirns und die Prinzipien der Gestaltwahrnehmung. Gestalt Theory 7, 228-244.
- ROTH, G. (1986): Selbstorganisation - Selbsterhaltung - Selbstreferentialität: Prinzipien der Organisation der Lebewesen und ihre Folgen für die Beziehung zwischen Organismus und Umwelt. In: DRESS, A., HENDRICH, H. & KÜPPERS, G. (Hrsg.), 149-180.
- ROTH, G. (1987): Autopoiesis und Kognition: Die Theorie H.R. Maturanas und die Notwendigkeit ihrer Weiterentwicklung. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 256-286.
- ROTH, G. (1987): Erkenntnis und Realität. Das reale Gehirn und seine Wirklichkeit. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 229-255.
- ROTH, G., HEJL, P.M. & KÖCK, W.K. (1978): Einleitungsreferat. In: HEJL, P.M., KÖCK, W.K. & ROTH, G. (Hrsg.), 13-27.
- ROTTER, J.B. (1954): Social learning and clinical psychology. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- ROYCE, J. R. (Hrsg.) (1970): Toward unification in psychology. The first Bouff conference on theoretical psychology. Toronto: University of Toronto Press.
- RUSCH, G. (1985): Von einem konstruktivistischen Standpunkt. Erkenntnistheorie, Geschichte und Diachronie in der empirischen Literaturwissenschaft. Braunschweig: Vieweg.
- RUTTE, H. (1987): Der Realismus, das Wahrnehmungsproblem und die Ansprüche der naturalistischen Erkenntnistheorie. In: LÜTTERFELDS, W. (Hrsg.), 148-179.
- RYCHLAK, J.F. (1977): The psychology of rigorous humanism. New York: Wiley.
- RYCHLAK, J.F. (1981): Logical learning theory: Propositions, corollaries, and research evidence. Journal of Personality and

- Social Psychology, 40, 731-749.
- SADER, M. (1975): Zurück zu Lewin? In: ERTEL, S., KEMMLER, L. & STADLER, M. (Hrsg.), 256-265.
- SALBER, W. (1965²): Der psychische Gegenstand. Untersuchungen zur Frage des psychologischen Erfolges und Klassifizierens. Bonn: Bouvier.
- SARRIS, V. & PARDUCCI, A. (Hrsg.) (1986): Die Zukunft der experimentellen Psychologie. Weinheim: Beltz.
- SCHAEFER, E. (1985): Organische Weltanschauung und Ganzheitspsychologie. In: GRAUMANN, C.F. (Hrsg.), 15-53.
- SCHAEFFLER, I. (1963): The anatomy of inquiry: Philosophical studies in the theory of science. New York: Knopf.
- SCHISCHKOFF, G. (Hrsg.) (1965): Philosophisches Wörterbuch. Stuttgart: Kröner.
- SCHMIDT, S.J. (1987): Der Radikale Konstruktivismus: Ein neues Paradigma im interdisziplinären Diskurs. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 11-88.
- SCHMIDT, S.J. (1987): Vorbemerkung *und* Der Radikale Konstruktivismus: Ein neues Paradigma im interdisziplinären Diskurs. In: SCHMIDT, S.J. (Hrsg.), 7-88.
- SCHMIDT, S.J. (Hrsg.) (1987): Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus. Frankfurt: Suhrkamp.
- SCHNEEWIND, K. A. (1975): Psychologie - was ist das? Trier: NCO Verlag.
- SCHNEEWIND, K. A. (1977): Zum Verhältnis von Psychologie und Wissenschaftstheorie. In: SCHNEEWIND, K. A. (Hrsg.), 11-25.
- SCHNEEWIND, K. A. (Hrsg.) (1977): Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Psychologie. München: Reinhardt.
- SCHROEDER-HEISTER, P. (1980): Konstruktion. In: MITTELSTRASS, J. (Hrsg.), 447.
- SCHURIG, V. (1985): Die Entdeckung der Systemeigenschaft "Ganzheit". Gestalt Theory, 7, 208-227.
- SCHWEMMER, O. (1983): Empirie ohne Experiment. Plädoyer für einen methodischen "Zwischenschritt" bei unserer wissenschaftlichen Erfahrungsbildung. In: JÜTTEMANN, G. (Hrsg.), 66-99.
- SCRIVEN, M. (1962): Explanations, predictions, and laws. Minnesota studies in the philosophy of science. Band. 3. Minneapolis: University of Minneapolis Press.
- SEIFERT, TH. (1979): Referenzpunkte zur Theorie und Therapie zwischenmenschlicher Beziehungen. In: HEIGL-EVERS, A. & STREECK, U. (Hrsg.), 1038-1044.
- SEILER, TH. B. (1980): Entwicklungstheorien in der Sozialisationsforschung. In: HURRELMANN, K. & ULICH, D. (Hrsg.), 101-121.
- SELIGMAN, M.E.P. (1975): Helplessness: On depression, development, and death. San Francisco: Freeman.
- SELYE, H. (1964): From dream to discovery: On being a scientist. New York: McGraw-Hill.
- SEXTON, V.S. & MISIAK, H. (Hrsg.) (1971): Historical perspectives in psychology. Readings, B.: Wadsworth PC.
- SHULTZ, T.R. & ZIGLER, E. (1970): Emotional concomitants of visual mastery in infants: The effects of stimulus movement on smiling and vocalizing. Journal of Experimental Child Psychology, 10, 390-402.
- SIMON-SCHÄFER, R. & ZIMMERLI, W.CH. (Hrsg.) (1975): Wissenschaftstheorie der Geisteswissenschaften. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- SINGER, B.F. (1971): Toward a psychology of science. American Psychologist, 26, 1010-1015.
- SKINNER, B.F. (1970): An autobiography. In: DEWS, P.B. (Hrsg.) 1970, 1-21.
- SLIFE, B. D. (1987): Telic and mechanistic explanations of mind and meaningfulness: An empirical illustration. Journal of Personality, 55, 445-466.
- SMEDSLUND, J. (1987): Das Beschreiben von Beschreibungen, Erklären von Erklärungen und Vorhersagen von Vorhersagen: paradigmatische Fälle für die Psychologie. In: BRANDTSTÄDTER, J. (Hrsg.), 159-168.
- SNEED, J.D. (1971): The logical structure of mathematical physics. Dordrecht: Reidel.
- SNEED, J.D. (1976): Philosophical problems in the empirical science of science: A formal approach. Erkenntnis, 10, 115-146.
- SOMMER, J. (1987): Dialogische Forschungsmethoden. Eine Einführung in die dialogische Phänomenologie, Hermeneutik und Dialektik. München: Psychologie Verlags Union.
- SROUFE, L.A. (1981): Die Organisation der emotionalen Entwicklung. In: FOPPA, K. & GRONER, R. (Hrsg.), 14-34.
- SROUFE, L.A. & WUNSCH, J.P. (1972): The development of laughter in the first year of life. Child Development, 43, 1326-1344.
- STACHOWIAK, H. (1983): Erkenntnisstufen vom Systematischen Neopragmatismus und zur Allgemeinen Modelltheorie. In: STACHOWIAK, H. (Hrsg.), 87-146.
- STACHOWIAK, H. (Hrsg.) (1983): Modelle - Konstruktion der Wirklichkeit. München: Fink.
- STADLER, M. (1975): Gestalttheorie und dialektischer Materialismus. In: ERTEL, S., KEMMLER, L. & STADLER, M. (Hrsg.), 146-

- STADLER, M. & WILDGEN, W. (1987): Ordnungsbildung beim Verstehen und bei der Reproduktion von Texten. *Spiel: Siegener Periodicum zur Internationalen Empirischen Literaturwissenschaft*, 6, 101-144.
- STADLER, M., SEEGER, F. & RAEITHEL, A. (1975): *Psychologie der Wahrnehmung*. München: Reinhardt.
- STANGL, W. (1985): Beiträge zur Erziehungsstilforschung - Elterliches Erziehungsverhalten und schulische Befindlichkeit. *Psychologische Beiträge*, 27, 283-290.
- STANGL, W. (1988): *Verhaltenspräferenzen. Die Entwicklung eines Modells psychologischen Handelns oder Von der Möglichkeit einer psychologischen Metaphysik*. Linz: Universität Linz.
- STANGL, W. (1989): Personality and structure of resource preferences. Two studies in resource theory. In: FOA, U.G. & CONVERSE Jr., J. (Hrsg.).
- STAPF, K.H. & HERRMANN, TH. (1973): Erklärung und Vorhersage in der Psychologie. In: ECKENSBERGER, L.H. & ECKENSBERGER, U.S. (Hrsg.), 41-60.
- STECHLER, G. & LATZ, E. (1966): Some observations on attention and arousal in the human infant. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 5, 517-524.
- STEGMÜLLER, W. (1966): Der Begriff des Naturgesetzes. *Studium Generale*, 19, 649-657.
- STEGMÜLLER, W. (1969): Probleme und Resultate der Wissenschaftstheorie und Analytischen Philosophie. Band 1. Erklärung und Begründung. Berlin: Springer.
- STEGMÜLLER, W. (1971): Das Problem der Induktion: Humes Herausforderung und moderne Antworten. In: LENK, H. (Hrsg.), 13-74.
- STEGMÜLLER, W. (1973): Probleme und Resultate der Wissenschaftstheorie und Analytischen Philosophie. Band 2. 2. Halbband. Theorienstrukturen und Theoriendynamik. Berlin: Springer.
- STEGMÜLLER, W. (1974): Theoriendynamik und logisches Verständnis. In: DIEDERICH, W. (Hrsg.), 167-209.
- STEGMÜLLER, W. (1978⁶): Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie. Eine kritische Einführung. Band 1. Stuttgart: Kröner.
- STEGMÜLLER, W. (1983²): Probleme und Resultate der Wissenschaftstheorie und Analytischen Philosophie. 1. Band.: Erklärung - Begründung - Kausalität. Berlin: Springer.
- STEGMÜLLER, W. (1986⁷): Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie. Eine kritische Einführung. Band II. Stuttgart: Kröner.
- STEGMÜLLER, W. (1987⁸): Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie. Eine kritische Einführung. Band III. Stuttgart: Kröner.
- STEINBUCH, K. (1962): Kybernetik. In: FRANK, H. (Hrsg.).
- STERLING, T.D. (1959): Publication decisions and their possible effects on inferences drawn from tests of significance - or vice versa. *Journal of the American Statistical Association*, 54, 30-34.
- STEVENS, S.S. (1936): Psychology: The propaedeutic science. *Philosophy of Science*, 3, 90-104.
- STEVENS, S.S. (1939): Psychology and the science of science. *Psychological Bulletin*, 36, 221-263.
- STONE, L.J. & CHURCH, J. (1978³): Kindheit und Jugend. Einführung in die Entwicklungspsychologie. Band 1. Stuttgart: Thieme.
- STRÄNGER, J., SCHORNECK, D. & DROSTE, J. (1983): Wahrnehmungsstrukturierung und Erinnerung konkreter Handlungen. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 4, 2-33.
- SUAREZ, A. (1981): Gefährdung der Psychologie durch den "erkenntnistheoretischen Konstruktivismus" ("Konstruktionismus"). In: MICHAELIS, W. (Hrsg.), 109-115.
- TACK, W.H. (Hrsg.) (1977): Bericht über den 30. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Regensburg 1976. Band 1. Göttingen: Hogrefe.
- THIBAUT, J.W., SPENCE, J.T. & CARSON, R.C. (Hrsg.) (1976): *Contemporary topics in Social Psychology*. Morristown, N.J.: General Learning Press.
- THIEL, CH. (1984): Konstruktivismus. In: MITTELSTRASS, J. (Hrsg.), 449-453.
- THOMAS, A. (Hrsg.) (1976): *Psychologie der Handlung und Bewegung*. Meisenheim: Hain.
- THOMMEN, B. (1985): *Alltagspsychologie von Lehrern über verhaltensauffällige Schüler*. Bern: Huber.
- TOEBE, P., HARNATT, J. SCHWEMMER, O. & WERBIK, H. (1977): Beiträge der Konstruktiven Philosophie zur Klärung der begrifflichen und methodischen Grundlagen der Psychologie. In: SCHNEEWIND, K.A. (Hrsg.), 93-115.
- TOLMAN, E.C. (1932): *Purposive behavior in animals and men*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- TURNER, M.B. (1967): *Philosophy and the science of science*. New York: Appleton.
- TURNER, J.L., FOA, U.G. & FOA, E.B. (1971): *Interpersonal reinforcers: Classification, interrelationship and some differential*

- properties. *Journal of Personality and Social Psychology*, 19, 168-180.
- UECKERT, H. & RHENIUS, D. (Hrsg.) (1979): Komplexe menschliche Informationsverarbeitung. Beiträge zur Tagung "Kognitive Psychologie" in Hamburg 1978. Bern: Huber.
- ULICH, D. (1980): Wissenschaftstheorie und Psychologie. In: ASANGER, R. & WENNINGER, G. (Hrsg.), 550-562.
- von USLAR, D. (1987): Forschung in der Anthropologischen Psychologie. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 46, 67-75.
- VARELA, F. (1979): Principles of biological autonomy. New York: North Holland.
- VARELA, F.J., MATURANA, H.R. & URIBE, R.B. (1974): Autopoiesis: The organization of living systems, its characterization and a model. *Biosystems*, 5, 187-196.
- VÖLKER, U. (Hrsg.) (1980): Humanistische Psychologie. Weinheim: Beltz.
- VOLLMER, G. (1980): Evolutionäre Erkenntnistheorie. Stuttgart: Hirzel.
- VOLLMER, G. (1987): Eine kopernikanische Wende? Zur Kritik an der Evolutionären Erkenntnistheorie. In: LÜTTERFELDS, W. (Hrsg.), 81-113.
- WAGNER, W. (1988): Der Sozialpsychologe, sein Objekt und die Distanz: Objektivierung durch systemisches Denken. Vortrag am 4. Hamburger Symposium zur Methodologie der Sozialpsychologie. Unveröffentlichtes Manuskript.
- WALTER, H. & OERTER, R. (Hrsg.) (1979): Ökologie und Entwicklung. Donauwörth: Auer.
- WATSON, D.L. (1938): *Scientists are human*. London: Watts.
- WATZLAWICK, P. (Hrsg.) (1981): Die erfundene Wirklichkeit. Wie wissen wir, was wir zu wissen glauben? Beiträge zum Konstruktivismus. München: Piper.
- WATZLAWICK, P., BEAVIN, J.H. & JACKSON, D.D. (1969): *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern: Huber.
- WEIMER, W. & PALERMO, D. (Hrsg.) (1982): *Cognition and the symbolic processes*. Band 2. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- WENTURIS, N. (1978): Kognition und Interaktion. Kybernetischer Entwurf eines Theorie-Ansatzes zur Charakterisierung eines sozialpolitischen individuellen Relationensystems. In: HEJL, P.M., KÖCK, W.K. & ROTH, G. (Hrsg.), 215-230.
- WERBIK, H. (1971): Das Problem der Definition "aggressiver" Verhaltensweisen. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 2, 233-247.
- WERBIK, H. (1976): Grundlagen einer Theorie sozialen Handelns. Teil I: Aufbau der handlungstheoretischen Terminologie. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 7, 248-260.
- WERBIK, H. (1976): *Theorien der Motivation*. Stuttgart: Klett.
- WERBIK, H. (1978): *Handlungstheorien*. Stuttgart: Kohlhammer.
- WERBIK, H. (1981): Über den empirischen Gehalt von Handlungstheorien. In: MI-CHAEELIS, W. (Hrsg.), 294-301.
- WERBIK, H. (1984): Über die nomologische Auslegung von Handlungstheorien. In: LENK, H. (Hrsg.), 633-651.
- WERBIK, H. (1987): Existenzpsychologie. In: AMELANG, M. (Hrsg.), 211-219.
- WERTHEIMER, M. (1925): Über Gestalttheorie. Vortrag gehalten vor der KANT-Gesellschaft Berlin am 17. Dezember 1924. *Philosophische Zeitschrift für Forschung und Aussprache* 1, 39-60.
- WERTHEIMER, M. (1985): Die experimentelle Methode in der Psychologie des 19. und 20. Jahrhunderts. In: SARRIS, V. & PARDUCCI, A. (Hrsg.), 29-38.
- WERTHEIMER, M. (1964²): *Produktives Denken*. Frankfurt: Kramer.
- WESTERMANN, R. (1987): Zur Anwendung der strukturalistischen Theorienkonzeption in der Psychologie. In: AMELANG, M. (Hrsg.), 169-178.
- WESTMAYER, H. (1981): Zur Paradigmen-diskussion in der Psychologie. In: MI-CHAEELIS, W. (Hrsg.), 115-126.
- WESTMEYER, H. & NELL, V. (1987): Psychologische Theorien aus strukturalistischer Sicht: Das Beispiel der Theorie der Verhaltensinteraktion. In: AMELANG, M. (Hrsg.), 179-190.
- WESTMEYER, H. (1973): Kritik der psychologischen Unvernunft. Probleme der Psychologie als Wissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.
- WESTMEYER, H. (1976): Zur Gegenstandsbestimmung in der Psychologie. In: EBERLEIN, G. & PIEPER, R. (Hrsg.), 151-178.
- WESTMEYER, H. (1979): Die rationale Rekonstruktion einiger Aspekte psychologischer Praxis. In: ALBERT, H. & STAPF, K.H. (Hrsg.), 139-161.
- WESTMEYER, H. (1983): Diagnostik und therapeutische Entscheidung: Begründungsprobleme. In: JÜTTEMANN, G. (Hrsg.), 55-83.
- WHITEHEAD, A.N. (1927): *Science and the modern world*. Cambridge (nach V. KUTSCHERA 1972).

- WIDDERSHOVEN, G.A.M. (1988): Models of development. Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 47, 129-134.
- WITTE, E.H. (1987): Die Idee einer einheitlichen Wissenschaftslehre für die Sozialpsychologie. Zeitschrift für Sozialpsychologie, 18, 76-87.
- WOHLGENANT, R. (1969): Was ist Wissenschaft? Braunschweig: Vieweg.
- WOLIN, L. (1962): Responsibility for raw data. American Psychologist, 17, 657-658.
- WORRAL, J. & CURRIE, G. (Hrsg.): Imre Lakatos: Philosophische Schriften, Band 2. Braunschweig: Vieweg.
- WOTTAWA, H. (1981): Allgemeine Aussagen in der psychologischen Forschung: Eine Fiktion. In: MICHAELIS, W. (Hrsg.), 131-136.
- von WRIGHT, G.H. (1974): Erklären und Verstehen. Frankfurt: Fischer.
- von WRIGHT, G.H. (1979): Das menschliche Handeln im Lichte seiner Ursachen und Gründe. In: LENK, H. (Hrsg.), 417-431.
- WUCHTERL, K. (1983): Die Struktur philosophischer Revolutionen und die Gegenwart der Philosophie. In: STACHOWIAK, H. (Hrsg.), 239-282.
- WUKETITS, F.M. (1987): Hat die Biologie Kant mißverstanden? Evolutionäre Erkenntnistheorie und "Kantianismus". In: LÜTTERFELDS, W. (Hrsg.), 33-50.
- ZELAZO, P.R. (1971): Smiling to social stimuli: Eliciting and conditioning effects. Developmental Psychology, 4, 32-42.
- ZELAZO, P.R. & KOMER, M.J. (1971): Infant smiling to non-social stimuli and the recognition hypothesis. Child Development, 42, 1327-1339.
- ZUREK, A. (1986): Kognitive Theorie. In: REXILIUS, G. & GRUBITZSCH, S. (Hrsg.), 516-532.