

Fragen zu erziehungswissenschaftlichen Begriffen - FEB

Für die Gestaltung einer Lehrveranstaltung ist es für den Leiter wichtig zu wissen, welche Vorkenntnisse die Teilnehmer aufweisen. Im folgenden finden Sie daher eine Liste von Begriffen, die in den Erziehungswissenschaften häufig verwendet werden bzw. deren Kenntnis für das Verstehen der Lehrveranstaltung wichtig sind.

Bitte geben Sie bei jedem Begriff an, wie gut Sie ihn kennen, indem Sie eine der folgenden Alternativen durch das Einsetzen einer Zahl ... bei jedem Begriff kennzeichnen.

Dabei bedeuten:

- 1 ... Ich habe den Begriff noch nie gehört und weiß nicht, was er bedeutet
- 2 ... Ich habe den Begriff schon gehört, weiß aber nicht, was er bedeutet
- 3 ... Ich kenne den Begriff und weiß ungefähr, was er bedeutet
- 4 ... Ich kenne den Begriff gut und weiß, was er bedeutet
- 5 ... Ich kenne den Begriff sehr gut und kann ihn auch genau definieren

1.	anthropologisch	...	2.	Assoziation	...	3.	Autismus	...
4.	Clique	...	5.	delinquent	...	6.	Didaktik	...
7.	Disposition	...	8.	emotional	...	9.	empirisch	...
10.	Evaluation	...	11.	Explanans	...	12.	heuristisch	...
13.	Hypothese	...	14.	Intelligenz	...	15.	Interaktion	...
16.	kognitiv	...	17.	Korrelation	...	18.	Legasthenie	...
19.	Metapher	...	20.	metatheoretisch	...	21.	Motivation	...
22.	Phänomen	...	23.	Positivismus	...	24.	Prävention	...
25.	Psychoanalyse	...	26.	Redundanz	...	27.	Retardiert	...
28.	selektiv	...	29.	Sozialisation	...	30.	Transfer	...
31.	zyklisch	...	32.	Aktionsforschung	...	33.	mailinglist	...

Bitte versuchen Sie für jeden der folgenden Begriffe eine kurze Übersetzung oder Erklärung zu geben, gleichgültig, wie gut Sie diesen Begriff auch kennen.

1. anthropologisch

.....

2. emotional

.....

3. empirisch

.....

4. Interaktion

.....

5. kognitiv

.....

6. Korrelation

.....

7. Legasthenie

.....

8. Motivation

.....

9. Phänomen

.....

10. Redundanz

.....

11. retardiert

.....

12. selektiv

.....